



Artes de lenguaje: lectoescritura

Grado 5

Segundas 9 Semanas



Esta descripción general académica se puede utilizar para monitorear y apoyar en casa el progreso del aprendizaje de su hijo(a).

Unidad 3: A través del tiempo / Author's Purpose and Craft

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo explicar el propósito y mensaje del autor dentro de un texto
- Puedo explicar la idea central y la evidencia que la apoya
- Puedo identificar la temática de un texto a través del lenguaje y elementos literarios
- Puedo analizar el uso de la estructura del texto y cómo contribuye al propósito del autor
- Puedo desarrollar mis ideas utilizando su arte del escritor

🗨 Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué estrategias usaste para comprender la selección?
- ¿Qué preguntas estás haciendo en tu mente cuando estás leyendo?
- ¿Cómo contribuye el arte del escritor al mensaje o el tema del texto?
- ¿Que estructura del autor te ayudó a entender el propósito de la selección?
- En tus propias palabras, vuelve a contar lo que ocurrió en la selección.

Unidad 4: La Tecnología / Interactive Readers

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo distinguir y usar homógrafos, homófonos, y términos comúnmente confundidos, tales como porque/porqué/por qué/por que, sino/ si no y también/ tan bien
- Puedo evaluar los detalles leídos, determinando las ideas claves
- Puedo comparar y contrastar ideas a través de varias fuentes de información
- Puedo inferir usando la evidencia textual
- Puedo identificar argumentos presentados por el autor al público o el lector
- Puedo redactar textos argumentativos, incluyendo ensayos de opinión

🗨 Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- Identifica las ideas claves. ¿Qué evidencia en el texto te ayuda a identificar las ideas claves?
- Al leer dos selecciones, ¿qué son algunas diferencias entre las dos y que tienen ambos en común?
- ¿A quien se dirige el autor en su selección?
- ¿Que argumento presenta el autor en la selección?
- ¿Estas de acuerdo con el argumento del autor o no? ¿Por qué? Explica o escribe tu razonamiento.

Más información para padres: Canvas

Haga clic aquí:

- [Presentacion en espanol](#)
- [Guia para padres](#)
- [Instrucciones para el Single Sign-On](#)